

# Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 1

Completa il testo con gli articoli determinativi (il, lo, la, i, gli, le). DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

## 11 FINE SETTIMANA AL PARCO

\_\_\_\_\_ (1) parco naturale "Bosco verde" propone per \_\_\_\_\_ (2) ultimo sabato di giugno  
 \_\_\_\_\_ (3) tradizionale gita nella zona del fiume Ticino. Durante \_\_\_\_\_ (4) giornata le  
 persone possono visitare \_\_\_\_\_ (5) bosco e \_\_\_\_\_ (6) montagna. Per \_\_\_\_\_ (7)  
 bambini ci sono \_\_\_\_\_ (8) animatori che organizzano tanti giochi. C'è anche \_\_\_\_\_ (9)  
 possibilità di andare a cavallo e fare una passeggiata nel bosco con \_\_\_\_\_ (10) istruttori. In questa  
 giornata \_\_\_\_\_ (11) partecipanti possono mangiare \_\_\_\_\_ (12) mele e \_\_\_\_\_ (13) frutti  
 di bosco. Le persone interessate possono chiamare \_\_\_\_\_ (14) segreteria del parco tutti  
 \_\_\_\_\_ (15) giorni dal lunedì al venerdì mattina: rispondono \_\_\_\_\_ (16) guide del parco.

## Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 2

Completa il testo con le forme al presente indicativo dei verbi che ti diamo tra parentesi. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

### UNA GIORNATA IN BICICLETTA

Finalmente oggi *(essere)* \_\_\_\_\_<sup>(1)</sup> bella stagione e soprattutto c'è il sole e il caldo piacevole della primavera! *(volere)* \_\_\_\_\_<sup>(2)</sup> stare una giornata all'aria aperta, magari in campagna. Così *(telefonare)* \_\_\_\_\_<sup>(3)</sup> alla mia amica Paola e le *(chiedere)* \_\_\_\_\_<sup>(4)</sup> di uscire con me. Paola *(sembrare)* \_\_\_\_\_<sup>(5)</sup> contenta dell'idea, anzi mi *(proporre)* \_\_\_\_\_<sup>(6)</sup> di prendere le biciclette. *(decidere)* \_\_\_\_\_<sup>(7)</sup> di incontrarci al parco pubblico e da lì *(iniziare)* \_\_\_\_\_<sup>(8)</sup> la nostra gita in campagna. Per pranzo *(fermarsi)* \_\_\_\_\_<sup>(9)</sup> in un piccolo ristorante con i tavolini all'aperto. Al ritorno *(pedalare)* \_\_\_\_\_<sup>(10)</sup> con molta fatica, ma *(provare)* \_\_\_\_\_<sup>(11)</sup> una grande soddisfazione.

## Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 3

Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento che ti diamo. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

### RADIOTUTTIFERMI: LA radio WEB AL LICEO DI RAGUSA

*RadioTuttiFermi* è una delle prime radio web italiane. Nelle \_\_\_\_\_ (1) delle scuole da sempre si fa il giornalino. Un mese fa ci è venuta l'idea di sperimentare nuovi \_\_\_\_\_ (2) di comunicazione e nuove tecnologie. La radio ci è sembrata perfetta, perché permette di \_\_\_\_\_ (3) musica e anche programmi culturali. *RadioTuttiFermi* ha avuto molto successo; molti \_\_\_\_\_ (4) e docenti hanno lavorato insieme alle trasmissioni.

Abbiamo iniziato con \_\_\_\_\_ (5) strumenti e abbiamo ottenuto molto successo. Vediamo grandi \_\_\_\_\_ (6) di sviluppo, così abbiamo deciso di \_\_\_\_\_ (7) nuovi strumenti e abbiamo trovato anche un locale adatto per le nostre \_\_\_\_\_ (8).

0.	<input checked="" type="checkbox"/> radio	B) voce	C) linea
1.	A) classi	B) sale	C) stanze
2.	A) mezzi	B) usi	C) esercizi
3.	A) vedere	B) toccare	C) ascoltare
4.	A) compagni	B) studenti	C) amici
5.	A) pochi	B) piccoli	C) corti
6.	A) volontà	B) capacità	C) possibilità
7.	A) comprare	B) guadagnare	C) conquistare
8.	A) opere	B) organizzazioni	C) attività