



Test di ascolto

Numero delle prove 3



Ascolto – Prova n. 1

Ascolta il testo. Completa il testo e scrivi le parole che mancano. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL ‘FOGLIO DELLE RISPOSTE’.

Si chiama *rumore*. È un _____⁽¹⁾ di selezione per giovani _____⁽²⁾. Possono
_____⁽³⁾ bambini e _____⁽⁴⁾ da 8 a 14 _____⁽⁵⁾ che _____⁽⁶⁾ in
Italia. I partecipanti devono registrare 3 _____⁽⁷⁾ e inviarli alla giuria, e devono indicare
_____⁽⁸⁾ cognome indirizzo e _____⁽⁹⁾ del gruppo. L' _____⁽¹⁰⁾ è gratuita.

Ascolto – Prova n. 2

Ascolta il testo: è una trasmissione alla radio. Poi completa le frasi. Scegli una delle tre proposte di completamento che ti diamo. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL ‘FOGLIO DELLE RISPOSTE’.

1. Noemi ha cominciato a pattinare a

- A) 4 anni.
- B) 6 anni.
- C) 10 anni.

2. Noemi ha iniziato a pattinare con

- A) il suo papà.
- B) la sua mamma.
- C) la sua maestra.

3. Per Noemi pattinare è anche

- A) correre.
- B) danzare.
- C) saltare.

4. Noemi si allena

- A) due volte alla settimana.
- B) tre volte alla settimana.
- C) quattro volte alla settimana.

Ascolto – Prova n. 3

Ascolta il testo: è un annuncio alla radio. Poi leggi le informazioni. Scegli le informazioni presenti nel testo. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL ‘FOGLIO DELLE RISPOSTE’.

1. La libreria Bernini organizza feste di compleanno per tutte le età.
2. La libreria Bernini organizza feste di compleanno in una grande sala.
3. Puoi invitare alla tua festa 30 persone al massimo.
4. La libreria Bernini pensa anche all’animazione della festa e ai giochi.
5. La somma per organizzare la festa non comprende la torta di compleanno.
6. La libreria Bernini ti dà i biglietti per invitare alla festa i tuoi amici.
7. Se festeggi il compleanno alla libreria Bernini hai un libro in regalo.
8. Per prenotare la festa puoi andare in libreria.
9. Per avere altre informazioni puoi visitare il sito internet della libreria Bernini.



Tempo a disposizione 30 minuti

Test di comprensione della lettura

Numero delle prove 3



Comprensione della lettura – Prova n. 1

Leggi il testo. Poi completa le frasi. Scegli una delle tre proposte di completamento che ti diamo.
DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL ‘FOGLIO DELLE RISPOSTE’.

INVITO AL MUSEO

Il progetto *Invito al museo* nasce da un'idea dell'Assessorato alle Politiche e Istituzioni culturali e in collaborazione con il Comune di Ferrara. Tutte le domeniche i ragazzi e i genitori possono visitare i musei della città di Ferrara per scoprire i tesori artistici e storici. Le visite sono per i ragazzi da 10 a 14 anni, e naturalmente per i loro genitori. Durante le visite, guide esperte spiegano le opere dei musei. La prima visita è domenica 22 febbraio al Museo Archeologico Nazionale. L'orario delle visite è dalle 10 alle 12. Il personale dei musei consegna i biglietti d'ingresso alle biglietterie, alle 9.30 e alle 10.30, secondo l'ordine di arrivo dei visitatori. L'ingresso è per un massimo di 25 persone.

6

1. Il progetto *Invito al museo* si rivolge
 - A) ai professori.
 - B) agli studenti.
 - C) alle famiglie.

2. I ragazzi e i genitori possono
 - A) comprare libri con illustrazioni.
 - B) visitare il museo con una guida.
 - C) vedere proiezioni video.

3. Le visite ai musei si svolgono la domenica
 - A) mattina.
 - B) pomeriggio.
 - C) tutto il giorno.

4. Possono entrare nei musei fino a
 - A) dieci persone.
 - B) dodici persone.
 - C) venticinque persone.

Comprensione della lettura – Prova n. 2

Leggi il testo. Poi leggi le informazioni. Scegli le informazioni presenti nel testo. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

PEDALA PEDALA

Pedala pedala è un servizio di informazione di Legambiente in collaborazione con la UIS, Unione Italiana Sport, sul corretto uso della bicicletta. Con questo servizio Legambiente vuole invitare i ragazzi ad usare la bicicletta per muoversi in città, per andare a scuola e non solo per divertirsi. I ragazzi, però, devono conoscere le regole per muoversi nella strada in sicurezza. Per questo Legambiente ha preparato una facile guida pratica. La guida dà informazioni sulla sicurezza nelle strade, descrive le parti della bicicletta e insegna a accomodarla. I ragazzi possono trovare la guida nelle sedi di Legambiente e di UIS su tutto il territorio nazionale.

Per maggiori informazioni sulla campagna *Pedala pedala* i ragazzi possono inviare una e-mail a ragazzi@legambiente.eu.

7

1. *Pedala pedala* è un'iniziativa di Legambiente sulla bicicletta.
2. Per *Pedala pedala* Legambiente ha collaborato con le scuole italiane.
3. Molte scuole italiane hanno proposto ai loro alunni di andare a scuola in bicicletta.
4. Lo scopo di *Pedala pedala* è spingere i ragazzi a muoversi con la bicicletta.
5. Legambiente organizza corsi per ragazzi sulle regole della strada.
6. Grazie alla guida pratica di Legambiente i ragazzi possono imparare a riparare una ruota della bicicletta.
7. La guida di Legambiente insegna ai ragazzi ad essere sicuri quando vanno in bicicletta.
8. È possibile trovare la guida di Legambiente in tutte le scuole italiane.
9. Per avere informazioni sulla campagna *Pedala pedala* i ragazzi possono andare negli uffici di Legambiente della loro città.

Comprensione della lettura – Prova n. 3

Leggi il testo. Il testo è diviso in cinque parti. Le parti non sono in ordine. Metti in ordine le parti. Scrivi il numero d'ordine accanto a ciascuna parte. **DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'**.

BIRILLO

- 1 A. Un cane di color rosso, di nome Birillo, non è tornato a casa.
- B. I due uomini vanno tutto il giorno per il bosco e chiamano Birillo.
- C. Il padrone però non riesce a trovarlo nel bosco e allora chiede aiuto ad un amico.
- D. Alla fine Birillo viene fuori: il cane non si è perso, ma ha giocato tutto il giorno nel bosco.
- E. Il padrone è preoccupato e comincia a cercare il cane nel bosco vicino a casa.



Tempo a disposizione 30 minuti

Test di analisi delle strutture di comunicazione

Numero delle prove 3



Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 1

Completa il testo con gli articoli determinativi (il, lo, la, i, gli, le). DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

La GITA AL MARE (0)

Cara Martina,

ti voglio raccontare _____ (1) breve vacanza che ho fatto _____ (2) settimana scorsa con _____ (3) mie amiche Giulia e Simona. Siamo partite sabato mattina presto in automobile. Abbiamo messo _____ (4) valigie nel portabagagli, abbiamo fatto _____ (5) pieno di benzina, e via! Siamo arrivate al mare e siamo andate subito in spiaggia. _____ (6) tempo è stato bello. A cena siamo andate a mangiare _____ (7) pizza in una pizzeria sul lungomare. _____ (8) locale è nuovo e mi è piaciuto molto. Anche _____ (9) albergo dove abbiamo dormito mi è piaciuto molto: _____ (10) camere sono piccole, ma molto comode. _____ (11) giorno dopo abbiamo visitato _____ (12) porto, e fatto una lunga passeggiata. Poi abbiamo fatto _____ (13) bagno e dopo abbiamo mangiato _____ (14) spaghetti aglio e olio e _____ (15) pesce alla griglia in una trattoria tipica.

Siamo tornate _____ (16) notte di domenica. È stata una bella vacanza!

Ciao a presto

Angela

Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 2

Completa il testo con le forme al presente indicativo dei verbi che ti diamo tra parentesi. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL ‘FOGLIO DELLE RISPOSTE’.

RACCONTA ANCHE TU AL NOSTRO GIORNALE COSA
(PENSARE) pensi₍₀₎ DI FARE NELLE TUE VACANZE

Ciao,

(chiamarsi) _____ Francesca. (amare) _____ il mare e tutti gli anni (andare)

_____ in vacanza a Tirrenia, in Toscana. (Rimanere) _____ a Tirrenia 15 giorni.

Quest'anno (venire) _____ a trovarmi la mia amica Luisa per una settimana. Io (essere)

_____ molto contenta. Io e Luisa (frequentare) _____ la stessa classe. Lei (abitare)

_____ vicino a casa mia.

Al mare, io e Luisa, (potere) _____ passeggiare, fare il bagno, giocare insieme. (essere)

_____ davvero fantastico!

Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 3

Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento che ti diamo. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL ‘FOGLIO DELLE RISPOSTE’.

GELATI PER TUTTI I *gusti* (0)

Ci sono tanti _____ di gelato: artigianale o confezionato, in coppetta o sul cono. Il gelato è un _____ che piace a tutti. Probabilmente per questo _____ le famiglie italiane hanno sempre una confezione di gelato nel frigorifero. Spesso infatti le persone mangiano il gelato alla fine del _____, mentre i bambini preferiscono il gelato a merenda. Il gelato è nutriente, è _____ e non crea problemi di digestione. Il gelato è un dolce, ma non fa _____. In generale, uomini e donne mangiano il gelato nei _____ di tranquillità e relax. Il gelato, inoltre, _____ anche la libertà, l'allegria, la vacanza con il mare e il sole.

12

0.	A) gusti	B) sapori	C) sensi
1.	A) esempi	B) tipi	C) modelli
2.	A) elemento	B) argomento	C) alimento
3.	A) effetto	B) motivo	C) problema
4.	A) pasto	B) cibo	C) piatto
5.	A) agile	B) sottile	C) leggero
6.	A) ingrassare	B) aumentare	C) allargare
7.	A) tempi	B) momenti	C) punti
8.	A) porta	B) mostra	C) rappresenta



Tempo a disposizione 30 minuti

Test di produzione scritta

Numero delle prove 2



Produzione scritta – Prova n. 1

Descrivi la tua scuola. Devi scrivere da 20 a 40 parole. **DEVI SCRIVERE IL TESTO NEL 'FOGLIO DELLA PRODUZIONE SCRITTA – PROVA N.1'.**

Produzione scritta – Prova n. 2

Scrivi una lettera ad un tuo amico italiano e lo inviti a casa tua per le vacanze. Devi scrivere da 15 a 30 parole. **DEVI SCRIVERE IL TESTO NEL ‘FOGLIO DELLA PRODUZIONE SCRITTA – PROVA N.2’.**